ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Факультет економіки і менеджменту

Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:
Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання
О. Г. Гринь
«_____»_____2022 р.

Гарант освітньої програми:
к.н.ф.в.с., доцент
С. О. Черненко
«____»_____2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
фізичного виховання і
спорту
Протокол № 21 від 30.08.2022р.
В.о.завідувач кафедри
С.О. Черненко
«___»_____2022 р

Робоча програма навчальної дисципліни

«Загальна і спортивна психологія»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Бившева Л.О. к.е.н. доцент кафедри менеджменту

Краматорськ-Тернопіль
2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3,0</td><td>Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне навчально-дослідне завдання – виконання творчих завдань в межах підготовки до практичних робіт</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4самостійної роботи студента – 4</td><td rowspan="9">Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)</td><td>18 годин</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>18 годин</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>54 годин</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:
іспит</td></tr>
</table>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу «Загальна та спортивна психологія» —надання необхідної бази теоретичних знань та набуття практичних умінь, спираючись на які студенти мали б змогу творчо використовувати у майбутній професійній діяльності досягнення психологічної науки, володіти методами збору та аналізу інформації, успішно спілкуватися та взаємодіяти з людьми.

Завданням навчальної дисципліни є набуття знань основних понять, визначень та термінів основ психології спорту, загальних закономірностей психіки, психологічних закономірностей формування особистості; засвоєння знань про психічні пізнавальні процеси; закріплення навичок визначення індивідуальних психологічних особливостей, аналізу окремих психічних феноменів та процесів в психології фізичного виховання та спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: основні поняття, визначення та терміни основ психології, загальні закономірності

психіки, психологічні закономірності формування особистості, засвоїти знання про психічні пізнавальні процеси.

Вміти: оцінювати індивідуальні та вікові особливості особистості й на цій підставі прогнозувати основи формування знань, навичок та умінь, професійне становлення людини.

Виконання програми здійснюється у формі лекції (18 годин), семінарських (18годин) самостійних занять (54 годин).

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Загальна і спортивна психологія спорту вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами, як Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Курсова робота, вибіркової дисципліни Рухливі ігри і забави. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін, таких як: Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Адаптивний спорт.

Концепція курсу полягає у системному викладі матеріалу, який дозволить сформувати у студентів знання про основи психології фізичного виховання та спорту.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» для першого рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт:

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Дисципліна «Загальна та спортивна психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень — бакалавр) передбачає вивчення питань пов'язаних з психічними

процесами, особистістю, психологією групи. Програма орієнтує на вивчення таких розділів :

1. Загальні відомості про психологію
1. Загальні відомості про психологію спорта, як науку.
2. Загальні відомості про психологію фізичного виховання, як науку
3. Психологія особистості тренера

На лекціях і семінарських заняттях студенти отримують знання з основних розділів психології , а також формують уміння і навички проведення науково-дослідної роботи зі спеціальності 24.00.02 — фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальна кількість годин	Лекції	Семінарські заняття	Індивідуальні	Самостійні заняття
1	Предмет, задачі і методи психології	10	2	2		6
2	Психічні процеси	10	2	2		6
3	Психічний стан людини	10	2	2		6
4	Характеристика особистості	10	2	2		6
5	Емоційна сфера особистості	10	2	2		6
6	Конфлікти та способи їх розв’язання	10	2	2		6
7	Психологія групи	10	2	2		6
8	Соціально-психологічні основи спілкування	20	4	4		12
	Всього	90	18	18		54

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
4.1 ТЕМИ ЛЕКЦІЙ.

№	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, задачі і методи психології	2
2	Психічні процеси	2
3	Психічний стан людини	2
4	Характеристика особистості	2
5	Емоційна сфера особистості	2
6	Конфлікти та способи їх розв’язання	2

7	Психологія групи	2	
8	Соціально-психологічні основи спілкування	4	
Всього		18	3

4.2 ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин
1	Психологія як наука	2
2	Розвиток психіки і свідомості	2
3	Відчуття та сприймання	2
4	Увага, мислення та пам’ять	2
5	Почуття та емоції	2
6	Особистість спортсмена	2
7	Темперамент і характер спортсмена	2
8	Спілкування	4
Разом годин, з них:		18

4.3 САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота включає виконання студентами завдань за темами «Психічні процеси», «Розвиток психіки і свідомості», «Відчуття та сприймання», «Характеристика особистості», «Конфлікти та способи їх розв’язання» навчальної програми, а також опрацювання літературних джерел і роботу в інформаційній мережі Інтернет.

До кожної теми сформульовані контрольні питання, на які необхідно дати відповіді після ознайомлення з матеріалом. Для самооцінки знань пропонуються тестові завдання. Для поглиблення знань рекомендується література.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

4.3.1 Підготовка до аудиторних практичних занять.

- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.

4.3.2 Виконання домашніх завдань впродовж семестру.

- опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-тематичним планом.

№	Зміст	Кількість годин
1	Психологія як наука	6
2	Розвиток психіки і свідомості	6
3	Відчуття та сприймання	6
4	Увага, мислення та пам’ять	6
5	Почуття та емоції	6
6	Особистість	6

7	Темперамент і характер	6
8	Спілкування	12
Разом		54

4.4 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальна робота зі студентами проводиться під керівництвом викладача. На цих заняттях деталізується інформація, яку було отримано за розділами програми.

Рекомендований перелік рефератів:

1. 1. Поняття психіки і її форм в психології.
2. Розвиток форм психічного відображення в тваринному світі.
3. Свідомість та самосвідомість особистості.
4. Значення психологічних знань для педагогічної теорії та практики.
5. Принципи і методи дослідження сучасної психології.
6. Метод спостереження і самоспостереження в психології.
7. Експеримент, його різновиди і природа психологічного дослідження.
8. Роль біологічного і соціального в онтогенезі розвитку психіки людини і формування її особистості.
9. Особистість як продукт і суб’єкт суспільних відносин.
10. Психологічна структура особистості і діагностика її розвитку.
11. Почуття й особистість.
12. Роль почуттів у педагогічній діяльності.
13. Стреси в житті людини: причини винекнення і шляхи подолання.
14. Особливі почуття людини.
15. Проблема психології емоції.
16. Психологія вольового зусилля.
17. Виховання і розвиток волі в школярів.
18. Основні напрямки і шляхи розвитку волі.
19. Зв'язок здібностей з успішністю виконання діяльності.
20. Природа індивідуальних відмінностей у здібностях людей.
21. Здібності і задатки.
22. Гендерні відмінності в здібностях, їхнє наукове пояснення.
23. Розвиток здібностей у людини.
24. Професія і здібності.
25. Здібності до педагогічної діяльності.
26. Чи можна змінити темперамент?
27. Темперамент і стиль діяльності.
28. Типове й індивідуальне в характері.
29. Прояв характеру і джерела його пізнання.
30. Характер і здібності.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Психологія фізичного виховання і

спорту» використовуються наступні методи навчання:

Словесні: лекція, доповіді, повідомлення; дискусія; бесіда;

Дидактичне тестування;

Наочні: демонстрація з залученням мультимедійних проекторів.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Перевірка теоретичних знань студентів (дидактичне тестування, опитування, залік).
2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (теми рефератів).
3. Перевірка самостійної робот

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	*Max* балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1 модуль. Теоретичні основи лідерства та організаційної поведінки			
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях (тестування)	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Модульна контрольна робота	20	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1
3.	Реферат	20	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
4.	Колоквіум	50	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

Система оцінки знань з курсу «Психологія»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Студент, який набрав за всі контрольні завдання менше 55 балів, здає підсумковий семестровий залік (проводиться у письмовій формі) в екзаменаційну сесію, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модуля мінімальну суму (50 %).

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Конспект лекційного курсу навчальної дисципліни.
4. Дидактичні тести.
5. Перелік навчально-методичних посібників.
6. Електроні видання (інформаційні мережі Інтернет).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Виновславська О.В. Психологія: навч.посіб. — К: Фірма ІНКОС, 2009. —390 с.
2. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии — СПб.: Питер, 2006. — 320 с.
3. Узнадзе Д. Н. Общая психология / Пер. с грузинского Е. Ш. Чомахидзе; Под ред. И. В. Имедадзе. — М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. — 413

Допоміжна

4. 1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания/Ананьев Б. Г. – СПб.: Питер, 2001.
5. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию [курс лекций]/

Гиппенрейтер Ю. Б. – М.: ЧеРо; Юрайт, 2001.
6. Квинн В. Прикладная психология /Квинн В. – СПб.: Питер, 2000.
7. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высш. пед. учебн. заведений : в 3 кн. – М. : ВЛАДОС, 2001.
8. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии /Рубинштейн С. Л. – СПб.: Питер, 2001.
9. Хозиев В. Б. Сборник задач по психологии /Хозиев В. Б. – М.: МПСИ; Воронеж : НПО „МОДЭК”, 2000.
10. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія: курс лекцій / Цигульська Т. Ф. – К.: Наукова думка, 2000.

12.Інформаційні ресурси

1. http://www.nbuv.gov.ua/
2. http://psylib.ukrweb.net/books/index.htm
3. http://psylib.ukrweb.net/links/index.htm
4. http://www.psynavigator.ru/books.php
5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
6. http://kdpu.edu.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=2382&Itemid=800